INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLAHUAC II

“El conocimiento para alcanzar el éxito®”
Contenido

I. MENSAJE INSTITUCIONAL ........................................................................................................... 3

II. INTRODUCCIÓN .................................................................................................................... 5

III. MARCO NORMATIVO ............................................................................................................. 6

III. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO ......................................................................................................................... 7

A. PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO .............................................................................. 7
   Atención a la demanda ........................................................................................................... 7
   Egresados y titulados .......................................................................................................... 9
   Residencias Profesionales ................................................................................................ 10
   Tutorías ............................................................................................................................. 11
   Becas ................................................................................................................................... 11
   Centro de Información ....................................................................................................... 12
   Lenguas extranjeras ......................................................................................................... 14
   Eventos Académicos ......................................................................................................... 15

B. PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN ........................................................................ 27
   Promoción Cultural y Deportiva ....................................................................................... 27
   Acuerdos de Colaboración e Intercambio Académico ..................................................... 33
   Programa de Servicio Social ............................................................................................ 35
   Programa de visitas ......................................................................................................... 35
   Principales Programas de Vinculación ......................................................................... 36

C. PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN ........................................................................ 40
   Cumplimiento de la metas del Programa de Trabajo Anual 2014 ................................ 40
   Participación en convocatorias ....................................................................................... 40

D. PROCESO ESTRATÉGICO DE CALIDAD ............................................................................ 41
   El Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001-2008 ................................... 41
   El Sistema de Gestión de Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004 ........................... 41

E. PROCESO ADMINISTRATIVO DE CAPTACIÓN DE LOS RECURSOS .............................. 43
Mantenimiento a la infraestructura ................................................................. 44
Mantenimientos a vehículos oficiales ............................................................. 50
Volkswagen Transporter modelo 2012 ............................................................. 51
Chevrolet Silverado mod 2010 ................................................................. 51
Chrysler Spirit mod 1994 ........................................................................... 51

ESTRUCTURA ACADÉMICO- ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL .............. 53
Recursos Humanos ...................................................................................... 53
Tipo de plaza ............................................................................................... 60
Horas de asignatura ..................................................................................... 62
Entrega de oficios de basificación: .............................................................. 63
Promociones de categoría al Personal Docente ........................................... 64
Prestaciones al Personal .............................................................................. 65
Clima laboral ............................................................................................... 66
Nóminas y pagos ........................................................................................... 66

IV. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL ..................................................... 68
Soporte en Telecomunicaciones ................................................................. 70

V. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES ... 74

VI. RETOS Y DESAFÍOS .............................................................................. 75

VII. CONCLUSIONES .................................................................................. 76
I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Tláhuac II asume la responsabilidad de dar a conocer a la sociedad Mexicana y en específico a la del Estado de México y Distrito Federal la aplicación eficiente y transparente de los recursos públicos mediante los cuales se proporcionan los servicios a la ciudadanía y estudiantes. Con base en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, y que obliga a nuestra institución a instrumentar acciones para impulsar la Rendición de Cuentas 2014.

El presente Informe de Rendición de Cuentas permite dar a conocer a la comunidad los logros institucionales durante el año 2014, así como el ejercicio de los recursos y con ello propiciar un espacio de análisis y reflexión crítica, que permita valorar lo hasta ahora alcanzado y evaluarlo a la luz del contexto educativo nacional e internacional.

Durante el año 2014, mi equipo de trabajo se concentró en el cumplimiento de 41 metas integradas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) y pone a consideración de la comunidad los logros y retos de cada uno de los procesos estratégicos que forman el proceso educativo y que determinan las acciones que aquí se generan, para ofertar los servicios educativos en el ámbito de la Educación Superior Tecnológica, así mismo da cuenta del ejercicio de los recursos utilizados para dar cumplimiento al mandato de ofrecer una educación superior tecnológica de calidad, con pleno convencimiento que el centro de toda acción es el ser humano en toda su expresión.
La mejora continua es característica de cada uno de los servidores públicos de esta institución educativa que se traduce en la fortaleza del trabajo en equipo encaminado a lograr el posicionamiento de las ingenierías para la juventud de México.

Seguros estamos que en este año 2015 redoblaremos nuestra participación efectiva en cada una de las actividades para mejorar la gestión y administración del Instituto Tecnológico de Tláhuac II, con el objetivo común de ofrecer un servicio educativo de calidad para cumplir nuestra razón de ser; “La formación profesional de los jóvenes de México”

Agradezco profundamente la colaboración de todos y cada uno de los integrantes de esta comunidad tecnológica, pues sin su dedicada participación y responsabilidad no hubiera sido posible lograr el cumplimiento de los objetivos y metas definidas para fortalecer la dinámica del Instituto Tecnológico de Tláhuac II.

M.C Oziel Alejandro Quiroga Chapa
Director del Instituto Tecnológico de Tláhuac II
I. INTRODUCCIÓN

El presente informe contiene las actividades realizadas en los procesos Académico, Vinculación, Planeación, Calidad y Administración de Recursos, así como el ejercicio de los recursos correspondientes al año 2014. Actividades que conjuntamente han realizado tanto el personal directivo, docente y el de apoyo y asistencia a la educación durante el lapso mencionado.

El informe actual, toma como base nuestra misión: Formar profesionistas competentes generando condiciones que garanticen el avance científico tecnológico en beneficio de la sociedad. Es por eso que la actual administración está consciente de sus responsabilidades y compromisos, manteniendo la visión de un trabajo solidario y de desarrollo, para que nuestra institución sea reconocida por los sectores productivo, social y de servicios que operan en la región.

Este informe de Rendición de Cuentas contiene las principales acciones emprendidas durante el año 2014 con el fin de dar cumplimiento a las metas contempladas en el Programa del Trabajo Anual, todas ellas teniendo como eje central al Tecnológico y su comunidad.

Con base en el esfuerzo conjunto y decidido de toda la comunidad tecnológica, podemos decir que el año 2014 fue un período lleno de retos, responsabilidades y satisfacciones, hoy en día nos presentamos como una opción de calidad en Educación Superior Tecnológica para aquellos jóvenes que buscan una oportunidad de superación profesional en la región.

Si bien todavía nos falta mucho por hacer, el enorme compromiso que tenemos presente con el Tecnológico y por ende con nuestro país nos guía por el camino correcto.
II. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo que fundamenta la Rendición de Cuentas se refiere al Capítulo I, Artículo 8º de la Ley Federal de Planeación, en él indica que los servidores públicos tienen la obligación de hacer cumplir cabalmente las acciones programadas, evaluarlas e informarlas a la sociedad en general. Adicionalmente a ello, es necesario contemplar la normatividad adjunta y los diversos instrumentos de planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y económicos de la Institución que se dirige. En el mencionado cumplimiento se involucra a los funcionarios directivos de la organización que lideran los procesos estratégicos del servicio educativo. Los documentos rectores del presente ejercicio y que son base para integrar cada uno de los apartados del presente documentos de desciben a continuación:

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
2. Ley Federal de Planeación. Última Reforma DOF 09-04-12
3. Ley General de Educación
4. Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
5. Programa Sectorial de Educación 2013-2018
6. Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018
7. Modelo Educativo del Siglo XXI
9. Programa de Trabajo Anual (PTA) del Instituto Tecnológico de Tláhuac II 2014
10. Seguimiento y Evaluación del PTA2014
11. Programa Operativo Anual(POA)2014
III. AVANCE EN EL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

A. PROCESO ESTRATÉGICO ACADÉMICO

Atención a la demanda

Como parte de los objetivos estratégicos del Tecnológico Nacional de México, sistema al cual pertenecemos, está el de colaborar para mejorar las oportunidades de desarrollo de los jóvenes del país, con ello se impulsa la equidad, a través de un valor fundamental como lo es la educación y tratar de reducir las desigualdades entre los grupos sociales. El compromiso se apoya en diferentes objetivos específicos, dentro de los cuales el incremento de la matrícula en la educación superior, es esencial y en concordancia con este compromiso, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II oferta ingenierías que atienden la demanda de los sectores productivos del entorno socioeconómico en el que se encuentra. Estos programas académicos son:

- Ingeniería en Logística
- Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería en Gestión Empresarial

En el año 2014 la demanda de nuevo ingreso al Instituto Tecnológico de Tláhuac II en las cuatro ingenierías que se imparten en modalidad escolarizada fue de 358 estudiantes, de los cuales se aceptaron el 100%, como se muestra en la Tabla No.1.

Tabla 1 Matrícula de nuevo ingreso al IT Tláhuac II

<table>
<thead>
<tr>
<th>IV.</th>
<th>PERIODO - AÑO</th>
<th>V. 2011</th>
<th>VI. 2012</th>
<th>VII. 2013</th>
<th>VIII. 2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ENERO-JUNIO</td>
<td>70</td>
<td>23</td>
<td>84</td>
<td>84</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AGOSTO-DICIMBRE</td>
<td>200</td>
<td>255</td>
<td>366</td>
<td>274</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>270</td>
<td>278</td>
<td>450</td>
<td>358</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Gráfica 1 Comportamiento de matrícula de nuevo ingreso Instituto Tecnológico de Tláhuac II

Como se observa en la Gráfica No.1 aunque se tuvo un ingreso menor respecto al 2013, la matrícula se incrementó en un total de 934 estudiantes, ello obedeció a disminuir el índice de deserción en el plantel como se muestra en las siguientes tablas.

Para el semestre **Enero-Junio 2014** se obtuvo una matrícula de 793 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

**Tabla 2 Matrícula del Semestre Enero- Junio 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th>CARRERA</th>
<th>NUEVO INGRESO</th>
<th>REINGRESO</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>F</td>
<td>M</td>
<td>F</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
<td>116</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERIA EN LOGÍSTICA</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERIA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES</td>
<td>5</td>
<td>15</td>
<td>63</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERIA MECÁNICA</td>
<td>1</td>
<td>21</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>SUBTOTAL</td>
<td>23</td>
<td>61</td>
<td>250</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>84</td>
<td>709</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Para el semestre **Agosto-Diciembre 2014** se obtuvo una matrícula de **934** estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:
Tabla 3 Matrícula por carreras del semestre Agosto- Diciembre 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>CARRERA</th>
<th>NUEVO INGRESO</th>
<th>REINGRESO</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>F</td>
<td>M</td>
<td>F</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</td>
<td>35</td>
<td>43</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERIA EN LOGÍSTICA</td>
<td>22</td>
<td>35</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERIA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES</td>
<td>28</td>
<td>49</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERIA MECÁNICA</td>
<td>4</td>
<td>60</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>SUBTOTAL</td>
<td>89</td>
<td>187</td>
<td>221</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>276</td>
<td>658</td>
<td>934</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Como se observa en las Tablas No. 2 y No. 3 respectivamente se ha alcanzado una matrícula total de 934 estudiantes, lo que representa un incremento del 11% respecto al año anterior 2013 que fue de 845 estudiantes. El crecimiento de la matrícula es reflejo tanto de la confianza que la población está depositando en nuestra Institución como de la campaña de promoción y difusión de las carreras que oferta el Tecnológico, acudiendo a las instituciones de educación media superior de la zona brindándoles información detallada de cada uno de los programas educativos, mediante trípticos, volantes y souvenirs.

**Egresados y titulados**

En el año 2014 egresaron 14 estudiantes (ver Imagen No.1) que concluyeron satisfactoriamente el plan de estudios ITIC-2010-225 de la Carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones; de los cuales 10 presentaron su acto de recepción profesional a través de la modalidad “Titulación Integral”, y 9 están en proceso de titulación; debido a que entregaron en tiempo y forma los documentos que integran el expediente para el Registro de Título y Expedición de Cédula Profesional ante la Dirección General de Profesiones.
Residencias Profesionales

En el año 2014 se logró el objetivo planteado en 2009, contar con estudiantes con competencias profesionales para insertarse en el mercado laboral, en este sentido, las primeras generaciones de estudiantes de los cuatro programas de estudio tuvieron la oportunidad de hacer proyectos relacionados con sus especialidades en el sector productivo.

La Tabla No. 4, muestra la cantidad de estudiantes y el número de empresas que se eligieron para realizar las residencias profesionales.

Tabla 4 Número de estudiantes por carrera y empresas en residencia profesional

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA EDUCATIVO</th>
<th>NÚMERO DE RESIDENTES</th>
<th>NÚMERO DE EMPRESAS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>INGENIERIA MECANICA</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERIA EN TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIONES</td>
<td>17</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL</td>
<td>12</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERIA EN LOGISTICA</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>39</td>
<td>27</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tutorías

La tutoría consiste en un proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes, que pretende orientar y dar seguimiento a su desarrollo, así como apoyarlos en aspectos cognitivos y afectivos del aprendizaje. Además de proveer orientación sistemática a lo largo del proceso formativo; desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa y estimular las potencialidades para el aprendizaje y el desempeño profesional. En el año 2014 se atendieron a 259 estudiantes con 14 docentes como Tutores, lo cual contribuye significativamente a elevar la calidad del proceso formativo.

Becas

Uno de los objetivos del Gobierno Federal es el apoyo a la Educación Superior, mediante el otorgamiento de Becas; por lo que en el Instituto Tecnológico de Tláhuac II durante el ciclo escolar 2013-2014 benefició a 113 estudiantes con beca PRONABES; con un monto total asignado de $1,150,560.00; distribuidos como se muestra a continuación en la Tabla No. 5.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Carrera</th>
<th>Hombres</th>
<th>Mujeres</th>
<th>Total</th>
<th>Monto $</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ingeniería en Gestión Empresarial</td>
<td>7</td>
<td>18</td>
<td>25</td>
<td>256,800.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Tecnologías de la Información</td>
<td>23</td>
<td>14</td>
<td>37</td>
<td>378,480.00</td>
</tr>
<tr>
<td>y Comunicaciones</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería en Logística</td>
<td>9</td>
<td>14</td>
<td>23</td>
<td>226,920.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería Mecánica</td>
<td>24</td>
<td>4</td>
<td>28</td>
<td>288,360.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>63</td>
<td>50</td>
<td>113</td>
<td>1,150,560.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

En este contexto, durante el año 2014 ingresaron 104 expedientes para la gestión de becas de manutención ante la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), mismos que fueron evaluados y cuyo dictamen fue emitido por parte de la coordinación a finales del año, en este proceso sólo se otorgaron 96 becas.

Al brindar este tipo de apoyos económicos se asegura la permanencia de los estudiantes, contribuyendo a disminuir la deserción escolar; además de significar un
estímulo por su buen desempeño académico, aumentando las posibilidades de culminar satisfactoriamente sus estudios profesionales.

Con relación al ciclo 2012-2013 se otorgaron 86 becas y para el ciclo 2013-2014 se benefició a 113 estudiantes, por lo que se obtuvo un incremento del 24%.

### Centro de Información

El Centro de Información del Instituto Tecnológico de Tláhuac II tiene como objetivo la mejora del proceso académico, ofreciendo los recursos bibliográficos necesarios a la comunidad en general, para satisfacer sus necesidades de información, principalmente acorde a los planes y programas de estudio de las carreras impartidas; asimismo, busca crear una cultura de lectura que contribuya a la formación integral que responda a las necesidades de conocimiento de todos los que conforman esta casa de estudio.

El Centro de Información, en el año 2014, tuvo aproximadamente 13,445 visitas, de las cuales 7,683 correspondieron a consulta de libros y 5,762 al uso de computadoras, 64% de las visitas fueron hombres y 36% mujeres. Por día se atendieron aproximadamente a 97 usuarios, de los cuales 55 consultaron libros y 41 hicieron uso de las computadoras. Los meses con mayor afluencia fueron marzo con 1,832 visitas y octubre con 1,822. El horario que tuvo mayor número de asistencia fue de 10:00 horas a 12:00 horas.

En la Gráfica No. 2 se muestra el número de usuarios que entraron al Centro de Información por mes.
Gráfica 2 Usuarios del Centro e Información en el año 2014

Referente a la compra de material bibliográfico, en este año se hizo una inversión en gasto directo de $132,611.11 (ciento treinta y dos mil seiscientos once pesos, 11/100 m.n.) y se adquirieron 430 ejemplares.

La Tabla No. 6 muestra el incremento bibliográfico que hubo en el año 2014 y la inversión que se hizo por mes.

Tabla 6 Monto invertido en libros y número de libros adquiridos en el año 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>MES</th>
<th>MONTO</th>
<th>NO. LIBROS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FEBRERO</td>
<td>$ 15,000</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>MARZO</td>
<td>$ 19,500</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>ABRIL</td>
<td>$ 19,500</td>
<td>68</td>
</tr>
<tr>
<td>JUNIO</td>
<td>$ 19,500</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>SEPTIEMBRE</td>
<td>$ 19,000</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>OCTUBRE</td>
<td>$ 19,000</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>NOVIEMBRE</td>
<td>$ 21,111.11</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>DICIEMBRE</td>
<td>$ 19,000</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>$ 151,611.11</td>
<td>430</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Al cierre del año 2014 el Centro de Información contaba con 1953 ejemplares equivalentes a 954 títulos en sala de consulta y 185 ejemplares en proceso de alta en el sistema.
En los meses de noviembre y diciembre del año 2014 se iniciaron las remodelaciones del auditorio para funcionar como el nuevo Centro de Información y empezar a operar en el semestre enero-junio 2015.

Para el año 2015, el reto es adquirir equipos de cómputo para promover el uso de las tecnologías de la información y comunicaciones, e introducir servicios de tecnología digital a los usuarios del Centro de Información; a su vez, atendiendo las necesidades de la comunidad tecnológica se ampliará el horario de atención de lunes a viernes, de 8:00 am a 8:00 pm, por lo que se asignará más personal a este departamento. Y como año con año se gestionará recursos para la adquisición de más ejemplares, entre los cuales se solicitarán libros que fomenten la lectura.

**Lenguas extranjeras**

El dominio de una segunda lengua extranjera resulta una exigencia en el mundo actual, que permitirá a nuestros estudiantes ser más competitivos en su vida profesional. En determinados momentos de su etapa formativa los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tláhuac II deberán acreditar un nivel B1 del marco común europeo, para la obtención de la correspondiente titulación.

En 2014 se tuvo un total de 133 estudiantes de las diferentes carreras inscritos en el programa institucional de inglés, el cual cabe mencionar que se encuentra en liquidación. A continuación en la Tabla No.7 se presentan los estudiantes inscritos en los diferentes niveles ofertados.-

**Tabla 7 Estudiantes inscritos en el programa institucional de inglés**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NIVEL</th>
<th>SEMESTRE ENERO - JUNIO 2014</th>
<th>SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE 2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BÁSICO II</td>
<td>61</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>INTERMEDIO I</td>
<td>0</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>AVANZADO I</td>
<td>14</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>AVANZADO II</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>75</td>
<td>58</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Así mismo el Instituto Tecnológico de Tláhuac, con la finalidad de permitir que nuestro estudiantes obtengan una mejor preparación, se realizó un acuerdo de
colaboración académica con el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX) del Instituto Politécnico Nacional, lo que permitió que en el 2014, 147 estudiantes de los diferentes programas educativos se inscribieran en el programa CELEX como se muestra en la Tabla No. 8:

Tabla 8 Estudiantes inscritos en el programa CELEX

<table>
<thead>
<tr>
<th>NIVEL</th>
<th>INSCRITOS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>SEMESTRE ENERO JUNIO</td>
</tr>
<tr>
<td>BÁSICO 1</td>
<td>56</td>
</tr>
<tr>
<td>BÁSICO 2</td>
<td>52</td>
</tr>
<tr>
<td>BÁSICO 3</td>
<td>51</td>
</tr>
<tr>
<td>BÁSICO 4</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>BÁSICO 5</td>
<td>27</td>
</tr>
</tbody>
</table>

En el periodo de referencia, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II cuenta con 280 estudiantes formándose en una lengua extranjera lo cual muestra la preocupación del instituto en la formación integral de jóvenes de la región.

Cabe mencionar que en el año 2014 se realizaron un total de 57 constancias de liberación para el programa de inglés.

**Eventos Académicos**

**Expociencia 2014**

De acuerdo al modelo educativo por competencias profesionales, en la que se propone la forma en que una persona utiliza todos sus recursos personales, tales como habilidades, actitudes, conocimientos y experiencias para resolver de forma adecuada una tarea en un contexto definido, en el mes de Diciembre, se llevó a cabo el evento académico de EXPOCIENCIA, en el que los estudiantes presentaron los trabajos realizados con asesoría de docentes de diferentes disciplinas, enfocándose en la simulación de procesos, modelos de utilidad, creación de productos y servicios, así como en la reingeniería de procesos, registrando un total de 26 proyectos con la participación de 87 alumnos.
Como se puede observar en la Tabla No. 9 y Gráfico No. 3, el número de proyectos y el de participantes tuvo un incremento considerable respecto del año 2013, sobre todo en las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Logística.

Tabla 9 Proyectos registrados en Expociencia

<table>
<thead>
<tr>
<th>Programa Educativo</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>INGENIERÍA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERÍA MECÁNICA</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>14</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Como se observa en la gráfica anterior, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones mantienen el mismo nivel de participación, a diferencia de Ingeniería Mecánica que tuvo un incremento de 150% e Ingeniería en Logística tuvo un incremento de 250%, lo que representa un incremento total en la participación del 85% respecto de 2013.
En cuanto al número de estudiantes, la participación durante 2014 fue significativa, como se muestra en la Tabla No. 10.
Tabla 10. Participantes por carrera en Expociencia

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA EDUCATIVO</th>
<th>PARTICIPANTES</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERÍA MECÁNICA</td>
<td></td>
<td>9</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</td>
<td></td>
<td>13</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td>
<td></td>
<td>8</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td></td>
<td>42</td>
<td>87</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Gráfica 4. Total de participantes en Expociencia 2014

En la Gráfica No. 4 anterior podemos observar un incremento en la participación para todos los programas educativos. En ITIC 50%, en IGE 23%, en ILOG 160% y en IMEC 255%, para un incremento general de 107% respecto de 2013.

Los proyectos que sobresalieron en este evento fueron:

Primer Lugar.-“Retro Inversa” presentado por la alumna Vital Segura Frida Jenny.

Segundo Lugar.-“Control de un motor por medio de micro controladores” presentado por el equipo conformado por los alumnos; Martínez Navarrete Marco Aurelio, Lúa
Herrera Saúl Arturo, López Damián Héctor Omar y Flores Cirnes Daniel. (Ver Imagen No.2)

Tercer Lugar.-“Mezclador Vertical” presentado por los estudiantes Briones Céspedes Jonathan, Partida Torres Brandon, Ibáñez Rodríguez Juan Carlos y Hernández Gutiérrez Inocencio. (Ver Imagen No. 3)

Imagen 2 e Imagen 3 Estudiantes en el Evento de Expociencias

Cabe destacar la entusiasta y profesional participación de los estudiantes y docentes asesores de todos los proyectos presentados, los cuáles demostraron una vez más el grado aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula (Ver Imagen No. 4).

Imagen 4 Evaluación del evento de Expociencia
Cursos SolidWorks

El 2014 el Instituto Tecnológico de Tláhuac II adquirió el software SolidWorks® y la empresa proveedora del software impartió el taller correspondiente a los requisitos para certificación en el primer nivel. En este taller participaron más de 20 personas (Ver Imagen No. 5) entre ellas 6 profesores, quienes lograron obtener la certificación en el mencionado nivel. Con este logro, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II es ahora centro certificado de SolidWorks®

El nombre de los profesores que tienen este honroso reconocimiento son:

M.C. Noé Mayor Hernández
Ing. Rodrigo Alfaro Velasco
Ing. Abimael Téllez Solís
Ing. Federico Arredondo Berrocal
M.C. Miguel Ortega Espinosa
Ing. José Esquivel Ibáñez

OpenHouse

Con el objetivo de brindar orientación e información a los jóvenes que egresan de las Escuelas de Nivel Medio Superior, sobre la oferta educativa del Instituto Tecnológico de Tláhuac II, se celebró en sus instalaciones la Expo-profesiográfica “OpenHouse
2014” teniendo como invitados a 6 instituciones de la demarcación provenientes de 3 Delegaciones (Milpa Alta, Tláhuac, Xochimilco) del Distrito Federal.

Las Escuelas de Educación Media Superior invitadas fueron:

- Cetis 39 de la Delegación Xochimilco
- Conalep 227 de la Delegación Milpa alta
- Cetis 167 de la Delegación Milpa alta
- Cetis 1 de la Delegación Tláhuac
- Conalep 230 De la delegación Tláhuac
- Colegio de Bachilleres 16 de la Delegación Tláhuac

Como se muestra en la Imagen No. 6, el M.C. Oziel Alejandro Quiroga Chapa, director de este Instituto, dio una calurosa bienvenida a nuestros visitantes y posteriormente inició el recorrido.

Con una participación de 9 grupos de los turnos matutino y vespertino, bajo el esquema siguiente:

Un recorrido por las instalaciones en donde se le da a conocer los laboratorios (Química, Física, TIC), y las actividades que en ella se realizan, así como el del Centro de Información y Aulas.

Un recorrido en el área de proyectos, en donde se presentaron 11 propuestas que a continuación se mencionan (Ver Imagen No. 7).
Registro de Visitantes
Cristalografía
Proyectil (Dinámica)
Carritos (Dinámica)
Uso de Software en Cálculo Vectorial
Máquina de Sabery
Brazo Neumático
Comparador Óptico
Generador de Vapor
Calidad Aplicada a la Gestión Empresarial Bajo Promodel
Realidad Aumentada Aplicada a la Gestión Empresarial
Combustible a base de Pet

Así también en el auditorio, se dio a conocer la oferta educativa de nuestro Instituto a través de las presentaciones que los estudiantes realizaron en conjunto con los docentes (Ver Tabla No. 11 e Imagen No. 8 y No. 9) quienes coordinaron dicha actividad.

Tabla 11 Docentes en el apoyo logístico en evento de OpenHouse

<table>
<thead>
<tr>
<th>Proyección</th>
<th>Docente</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES</td>
<td>ING. ABIMEAY TÉLÉZ SOLÍS</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERÍA LOGÍSTICA</td>
<td>MTRO. ARIEL TENORIO NÚÑEZ</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERÍA MECÁNICA</td>
<td>MTRO. MARCOS HUGO MARTEL ÁVILA</td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERÍA GESTIÓN EMPRESARIAL</td>
<td>LIC. EDITH CASTRO DÍAZ</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Para la realización del evento se contó con la participación de 18 estudiantes las carreras de Gestión Empresarial y TIC que apoyaron en los recorridos, coordinación de informes y logística de transporte.

Durante el recorrido, se tuvo registro de los estudiantes invitados y de las diferentes instituciones mismas que se tienen en una base de datos que fue uno de los proyectos presentados.

**Primer Congreso de Ingenierías**

Con el objetivo de vincular a nuestros estudiantes con las áreas científica, industrial y tecnológica de nuestro país, en el mes de septiembre, se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Tláhuac II el 1er Congreso de Ingenierías (Ver Imagen No. 10)
En este evento se presentaron 11 conferencias de diferentes áreas del conocimiento, relacionadas con las ingenierías que se imparten en este Instituto, contando con la presencia de destacados científicos e industriales, tales como el Dr. José Luis Martínez Flores premio nacional de Logística 2013, la Dra. Guachasen catedrática del IPN, el Dr. Juan Carlos Arteaga Arcos catedrático de la UAEM, entre otros.

Los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones estuvieron muy complacidos, pues en el marco de este evento se concluyó un curso para certificación de Java SE6 con la participación de más de 30 personas, entre estudiantes y profesores del Instituto. Por ello fue muy importante la participación de la empresa ORACLE (Ver Imagen No. 11) con una conferencia en esta temática.
Los estudiantes de Ingeniería Mecánica también pudieron participar en conferencias de su área, como la impartida por directivos de la empresa BOSH (Ver Imagen No. 12), los cuales mostraron información para la fabricación y uso de diferentes materiales. Los estudiantes de Logística tuvieron entre otras opciones, la oportunidad de asistir a conferencias como “Optimización en la Cadena de Suministro” y “Estrategias en la Logística y el Transporte Internacional impartidas por personalidades como el Dr. José Luis Martínez Flores, Premio Nacional de Logística 2013.

Los futuros Ingenieros en Gestión Empresarial tuvieron acceso a conferencias de Innovación y Marketing (Ver Imagen No. 13) en empresas como Response Group Marketing Digital quienes compartieron con la comunidad tecnológica, información sobre los productos e innovaciones que se están desarrollando en esta empresa.

Imagen 12 Conferencia de BOSH Imagen 13 Conferencia de innovación y marketing

Evento Nacional de Ciencias Básicas

2014 fue un año de grandes logros académicos para el Instituto Tecnológico de Tláhuac II, primero, porque por segundo año consecutivo, los estudiantes de nuestro Instituto lograron ubicarse como los mejores en Ciencias Básicas de todos los Tecnológicos del Distrito Federal, y se colocaron en la quinta posición de los casi 40 Institutos Tecnológicos que integran la zona VIII, muchos de ellos de renombre nacional.
Como se muestra en la Tabla No 12., la participación del área de Ciencias Básicas y en el área de Ciencias Económicas Administrativas casi se duplicó respecto de 2013, lo que representa un incremento general del 41%.

Tabla 12 Participantes en evento de Ciencias Básicas y Económico Administrativo

<table>
<thead>
<tr>
<th>DISCIPLINA</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CIENCIAS BÁSICAS</td>
<td>15</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS</td>
<td>14</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>29</td>
<td>41</td>
</tr>
</tbody>
</table>
A. PROCESO ESTRATÉGICO DE VINCULACIÓN

El quehacer de la vinculación es de carácter estratégico, articula las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión de la cultura, el deporte y los servicios del Instituto Tecnológico de Tláhuac II, con objeto de construir puentes y caminos de interacción con su entorno productivo y social, a partir del desarrollo de acciones, proyectos y programas de beneficio común para contribuir a su final inserción en el desarrollo local, regional y nacional.

En este sentido, el enlace de alta calidad y de beneficio compartido por parte del Instituto Tecnológico de Tláhuac II con las instituciones públicas, las organizaciones de la sociedad y las empresas, implica, entre otras cosas, el atender la necesidad de:

- Proveer de servicios profesionales, incluyendo transferencia de tecnología y conocimientos, que contribuyan al desarrollo económico, tecnológico y social.
- Ligar orgánicamente la educación superior tecnológica con el ámbito laboral para cumplir con el criterio de pertinencia, que significa la formación de cuadros profesionales de alta calidad, y actualización - de manera sistemática y permanente - en el terreno curricular.
- Impulsar la investigación y el desarrollo en el ámbito tecnológico en el Instituto.

Promoción Cultural y Deportiva

Aniversario

2014 Año en el que se festejó el 5to aniversario de su fundación, teniendo como invitados especiales al Director Fundador M.C. Ulises Martínez Contreras, representantes de los distintos sectores de la sociedad, y Directores de los Tecnológicos hermanos: Ing. Salvador Merlo Magaña, Ing. Gerardo Marchant y el Ing. Noé Domingo Marrón así como Directores de Instituciones de Nivel Medio Superior: Colegio de Bachilleres, CONALEP entre otros (Ver Imagen No.14).
Este evento permitió hacer un reconocimiento amplio a los estudiantes destacados de deportes, cultura y rendimiento académico, además de tener de invitados a las Bandas de Guerra y Escultas de los Tecnológicos hermanos de Apizaco y Chilpancingo quienes realizaron un ensamblé y presentación.

Imagen 14

5to Aniversario del IT Tláhuac II

Día del estudiante

El día del estudiante se celebró con varias actividades, entre ellas la carrera de 5 km, a través del pueblo de San Juan Ixtayopan, Juego inflables entre otras. A los alumnos participantes se les entregaron medallas y playeras lo cual permitió la convivencia entre personal docente y estudiantes reforzando el sentido de pertenencia a nuestro instituto (Ver Imagen No. 15 y No.16).

Imagen 15

Imagen 16

Día del Estudiante
Evaluación de Bandas de Guerra y Escoltas.

Se asistió al 1er encuentro de evaluación de bandas de guerra y escoltas. Que tuvo sede en el Tecnológico de Gustavo A. Madero los días 15 y 16 de noviembre del 2014 con la finalidad de lograr el pase al Evento Nacional de Bandas de Guerra y Escolta (Ver Imagen No. 17).

Con una participación de 20 estudiantes de las diferentes carreras, se obtuvo el lugar 72 de 81. Se hizo una inversión de $35,000.00 en la compra de calzado, cubre cajas, escobetilla, guantes, botones, golpes de media gala.

Imagen 17 Banda de Guerra y Escolta de IT Tláhuac II

Programa de honores y participación en eventos cívicos

La Banda de guerra y Escolta también participó en diferentes ceremonias llevadas a cabo en el Monumento a la Revolución (Ver Imagen No. 18), CONALEP 270, Tecnológicos hermanos, Delegación Tláhuac, entre otras. Además participó cada primer lunes de mes en las ceremonias que se realizan el instituto para reforzar los valores cívicos en la comunidad tecnológica.
LVIII Evento Pre nacional Deportivo

Se asistió al LVIII encuentro pre nacional deportivo de los Institutos Tecnológicos en disciplinas individuales celebrado con sede en el Instituto Tecnológico de Milpa Alta realizado el 30 de abril del 2014, participando en las disciplinas: atletismo, ajedrez y tenis (Ver Imagen No. 19) obteniendo los siguientes resultados:

Tabla 13 Posiciones de participantes en Evento Pre Nacional Deportivo

<table>
<thead>
<tr>
<th>LVIII Encuentro Pre Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos</th>
<th>Nombre</th>
<th>Categoría</th>
<th>Posición</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AJEDREZ</td>
<td>AGUILAR CRUZ MARCO ANTONIO</td>
<td>VARONIL</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TENIS</td>
<td>BUCIO VALERDI MIRIAM GPE.</td>
<td>FEMENIL</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Báez Cuevas Carlos</td>
<td>VARONIL</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>ATLETISMO</td>
<td>Sánchez Hernández Luis</td>
<td>1500 MTS</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>5000 MTS</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>
De igual manera se asistió al LVIII encuentro pre nacional deportivo de los institutos tecnológicos en disciplinas grupales cebrado con sede en el Instituto Tecnológico de Huejutla celebrado del 24 al 28 de marzo del 2014 participando en las disciplinas de voleibol varonil y femenil, basquetbol varonil y femenil.

LVIII Evento Nacional Deportivo

Celebrado en la ciudad de Tepic, Nayarit del 24 al 29 de octubre del 2014. Se contó con la participación de 3 estudiantes en las disciplinas de Ajedrez, Atletismo y Tenis (Ver Imagen No. 20) obteniendo los siguientes resultados:

Tabla 14 Posiciones de participantes en Evento Nacional Deportivo

<table>
<thead>
<tr>
<th>LVIII ENCUENTRO NACIONAL DEPORTIVO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS NOMBRE</th>
<th>CATEGORÍA</th>
<th>POSICIÓN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>AJEDREZ AGUILAR CRUZ MARCO ANTONIO</td>
<td>VARONIL</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>TENIS BUCIO VALERDI MIRIAM GPE.</td>
<td>FEMENIL</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>ATLETISMO SÁNCHEZ HERNÁNDEZ LUIS</td>
<td>1500 MTS</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5000 MTS</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Evento de Día de Muertos

Para reforzar la identidad de nuestros estudiantes y mantener vivas nuestras tradiciones, se organizaron concursos de altares, globos de cantoya, disfraces y calaveras literarias en donde los estudiantes usaron su creatividad y conocimientos (Ver Imagen No. 21). Se contó con la participación de 250 alumnos en 11 exposiciones de altares de muertos, 15 disfraces, 26 globos y 14 calaveras literarias.
Evento Encendido de Árbol

Como una tradición social e institucional, el Instituto organizó el Encendido del Árbol, pastorela, posada, y por primera vez se realizó el concurso de piñatas para fomentar la hermanidad de los alumnos, maestros y personal de apoyo. Este evento tuvo la participación de estudiantes en los distintos talleres: teatro, baile y música, además de los organizadores que aproximadamente contó con la participación de 50 estudiantes y una asistencia mayor a 150 personas.

Además de realizar el 4to evento denominado Juguetec en el cual personal y estudiantes donaron un juguete para aquellos niños y niñas que nos visitaron en nuestro evento de fin de año.

Acuerdos de Colaboración e Intercambio Académico

Con este propósito, en el año de 2014, se iniciaron los trabajos para la instalación y operación del Consejo de Vinculación (Ver Imagen No. 22) de los Institutos Tecnológicos del Distrito Federal. En el mes de mayo se suscribe un Acuerdo Macro de Colaboración Académica con los doce Institutos Tecnológicos que operan en la Ciudad de México y la Confederación Patronal de la República Mexicana COPARMEX. La decisión ha sido de enorme importancia para la dinámica institucional del Instituto Tecnológico de Tláhuac II, pues sus resultados concretos son los siguientes:

- Creación de una amplia bolsa de trabajo para los jóvenes estudiante.
- Fortalecen y diversifican las tareas de vinculación, en materia residencias profesionales, servicio social y servicio externo.
- Se establece una alianza estratégica entre las empresas asociadas a COPARMEX y los Institutos Tecnológicos del Distrito Federal

Lo anterior, con el objeto de arribar a acuerdos específicos a partir de investigaciones, estudios, proyectos, programas y propuestas conjuntas de beneficio común. En la foto No. 8 se puede apreciar el importante encuentro con los integrantes de los doce
Institutos Tecnológicos del Distrito Federal y los directivos de la Confederación Patronal de la República Mexicana.

Con el objeto de potenciar las actividades del Consejo de Vinculación Institucional se han suscrito **15 Acuerdos de Colaboración Académica**, de los cuales 6 se han firmado, en el año de 2014, con distintas instituciones públicas y dos organismos empresariales: Confederación Patronal de la República Mexicana COPARMEX y la Cámara Nacional de Comercio de la Ciudad de México CANACO. La Tabla No. 15 muestra las instituciones y empresas con sus respectivos sectores que han participado en los acuerdos de colaboración del Instituto Tecnológico de Tláhuac II.

**Tabla 15 Acuerdos de colaboración por institución/empresa y sector**

<table>
<thead>
<tr>
<th>INSTITUCIÓN/EMPRESA</th>
<th>SECTOR</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MILPA ALTA II Y EL COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA PLANTEL 227</td>
<td>EDUCATIVO</td>
</tr>
<tr>
<td>CASA DE CULTURA OLLA DE PIEDRA</td>
<td>EDUCATIVO</td>
</tr>
<tr>
<td>CONFEDERACIÓN PATRONAL DE LA REPÚBLICA MEXICANA</td>
<td>EMPRESARIAL</td>
</tr>
<tr>
<td>CÁMARA NACIONAL DE COMERCIO DE LA CIUDAD DE MÉXICO</td>
<td>EMPRESARIAL</td>
</tr>
<tr>
<td>CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS NO. 15</td>
<td>EDUCATIVO</td>
</tr>
<tr>
<td>DELEGACIÓN TLÁHUAC</td>
<td>PÚBLICO</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Programa de Servicio Social

Por otra parte, en el año 2014, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II superó la meta del 20% de los estudiantes en la prestación del servicio social, es decir, se logró que el 29.7% de los estudiantes impulsaran su servicio social en programas de desarrollo comunitario y rezago educativo. Las Tablas No. 16 y No. 17 muestran a los estudiantes que realizaron el servicio social por carrera y sector en el periodo de referencia:

Tabla 16 Prestadores de servicio social por programa académico

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL</th>
<th>CARRERA</th>
<th>HOMBRES</th>
<th>MUJERES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</td>
<td>13</td>
<td>19</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>INGENIERÍA MECÁNICA</td>
<td>9</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL PARCIAL:</td>
<td>35</td>
<td>39</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL EN SERVICIO:</td>
<td>74</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabla 17 Prestadores de servicio social por sector

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL</th>
<th>SECTOR</th>
<th>HOMBRES</th>
<th>MUJERES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>EDUCATIVO</td>
<td>19</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PÚBLICO</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SOCIAL</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Programa de visitas

Durante el período de referencia, se delineó un amplio programa de visitas a empresas de tal manera que se constituyó en una nueva estrategia educativa que posibilitó a los estudiantes visualizar y fortalecer su conocimiento adquirido en el proceso de enseñanza y aprendizaje y, al mismo tiempo, facilita el desarrollo de las competencias profesionales propiciando su inserción en el campo productivo y social. En este mismo período, se llevaron a cabo ocho visitas distribuidas por empresa, carrera y número de alumnos, como se muestra en la Tabla No. 18.
Tabla 18 Empresas atendidas con el programa de visitas

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROGRAMA DE VISITAS</th>
<th>EMPRESA</th>
<th>CARRERA</th>
<th>NÚM. ALUMNOS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>BLAKE DE MÉXICO</td>
<td>INGENIERÍA MECÁNICA</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>GRUPO MODELO</td>
<td>INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>GRUPO MODELO</td>
<td>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>GEOTERMOELÉCTRICA COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD CFE&quot;LOS AZUFRES&quot;</td>
<td>INGENIERÍA MECÁNICA</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>CENTRO NACIONAL DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE CENAD</td>
<td>INGENIERÍA MECÁNICA</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ACABADOS ESTRELLA</td>
<td>INGENIERÍA MECÁNICA E INGENIERÍA EN LOGÍSTICA</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>CEMENTOS MEXICANOS CEMEX</td>
<td>INGENIERÍA MECÁNICA</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>GEOTERMOELÉCTRICA COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD CFE&quot;LOS AZUFRES&quot;</td>
<td>INGENIERÍA MECÁNICA</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>TOTAL DE ALUMNOS</td>
<td></td>
<td>140</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Principales Programas de Vinculación**

**Evento de emprendedurismo**

El Instituto Tecnológico de Tláhuac II, durante el mismo período, se consideró como sede regional con el propósito de impartir el Taller Desarrollo de Emprendedores en el marco del Proyecto Estratégico para el Desarrollo del Emprendedurismo en los jóvenes del Distrito Federal. La sede regional congrego en sus instalaciones a los estudiantes/ emprendedores de los Institutos Tecnológicos hermanos de Iztapalapa y Tláhuac III. Se atendió a una población de 150 (Tabla No. 19) estudiantes buscando los objetivos siguientes:

- Sensibilizar a los jóvenes sobre la cultura emprendedora,
- Fomentar el emprendedurismo en este sector de la población con miras a incrementar su autosuficiencia económica y
- Contribuir a aumentar el número de empleos formales para jóvenes en el Distrito Federal.
El taller se llevó a cabo en un periodo de 4 semanas de 3 etapas las cuales consistieron en:

- Centro su atención en fortalecer las competencias clave – conocimiento, habilidades y actitudes.
- Presentación de modelos de negocios buscando intercambiar información y experiencias entre los jóvenes para afinar proyectos de negocios.
- Seleccionar a los estudiantes con los mejores proyectos los cuales se harían acreedores a una beca durante dos meses a Silicon Valley, California, Estados Unidos.

### Tabla 19: Jóvenes participantes del Taller de desarrollo de emprendedores

<table>
<thead>
<tr>
<th>TALLER DESARROLLO DE EMPRENDedores</th>
<th>HOMBRES</th>
<th>MUJERES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PARTICIPANTES</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>150 JÓVENES/ EMPRENDedores</td>
<td>47%</td>
<td>53%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Evento de Innovación Tecnológica 2014 fase local**

El Instituto Tecnológico de Tláhuac II, en el año de 2014, tuvo una importante participación en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica. El propósito del evento fue contribuir a que el conocimiento se constituya en el motor esencial del crecimiento y desarrollo del país; para ello, se buscó estimular el quehacer de la ciencia, el desarrollo tecnológico y la innovación a partir del diseño y aplicación de tecnologías ambientalmente amigables, con la presentación de proyectos plausibles que respondieran a las necesidades reales y problemas concretos que plantea el desarrollo regional y local.

El mes de mayo marcó el inicio de este importante evento con la participación de **11 asesores y 38 estudiantes en 8 proyectos** (Tabla No. 20) en las categorías de producto y servicio. Vale la pena señalar que el criterio de selección de los proyectos ganadores operó sobre la base de un indicador: más del 70% del puntaje general de
conformidad con los lineamientos de operación del presente evento. La Tabla No. 21 muestra los proyectos ganadores por categoría de este evento en el Instituto.

Tabla 20 Proyectos participantes en Evento de Innovación

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROYECTOS</th>
<th>AUTORES</th>
<th>ASESORES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SABILITO</td>
<td>ROSSANA TORRES TORRES</td>
<td>ARTURO GONZÁLEZ TORRES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ARODI ARAUJO MENDOZA</td>
<td>EDITH YANELI CASTRO DÍAZ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>MARA LIMÓN MENDOZA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>MARIELA BERMÉO MATEOS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>OSCAR JIMÉNEZ QUIJANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>MATEMATIC´S</td>
<td>JOSÉ ARENAS MARTÍNEZ</td>
<td>ARTURO GONZÁLEZ TORRES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ARACELI ALVARADO GÓMEZ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ARTURO FLORES GRIFALDO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ITZEL PABLO FELICIANO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>SAMANTHA CARRILLO LOZADA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GENERADOR EÓLICO</td>
<td>ZAIRA PACHECO MORALES</td>
<td>ARTURO GONZÁLEZ TORRES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>MANUEL RIVAS LLANOS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>JESÚS RÍOS AGUILAR</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabla 21 Proyectos ganadores, en fase local, por categoría

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROYECTO</th>
<th>CATEGORÍA</th>
<th>LUGAR</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CINTEC</td>
<td>SERVICIO</td>
<td>PRIMERO</td>
</tr>
<tr>
<td>SABILITO</td>
<td>PRODUCTO</td>
<td>SEGUNDO</td>
</tr>
<tr>
<td>GENERADOR EÓLICO</td>
<td>PRODUCTO</td>
<td>TERCERO</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Evento de Innovación Tecnológica 2014 fase regional
El Tecnológico de Puebla fue sede del evento regional, con la participación de un proyecto ganador en la etapa local (Tabla No. 22). En suma, el proyecto CINTEC calificó para la fase nacional.

Tabla 22 Proyectos ganadores, en fase regional, por categoría

<table>
<thead>
<tr>
<th>PROYECTO</th>
<th>CATEGORÍA</th>
<th>LUGAR</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CINTEC</td>
<td>SERVICIO</td>
<td>PRIMERO</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Evento de Innovación Tecnológica 2014 fase nacional

La sede del evento nacional que se llevó a cabo del 18 al 21 de noviembre fue en el Instituto Tecnológico de Durango, en las instalaciones del Centro de Convenciones Bicentenario. El Instituto Tecnológico de Tláhuac II participó con una representación conformada de 5 estudiantes y 2 asesores, inspirando un proyecto en la categoría de Servicio. El proyecto CINTEC, avanzó a la segunda etapa afianzándose en un cuarto lugar de los 10 mejores proyectos de 80 que participaron en la categoría de servicio de este significativo Evento. (Ver Tabla No. 23)

Tabla 23 Proyectos, alumnos y asesores participantes en el ENIT 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>EVENTO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA</th>
<th>NÚMERO DE PROYECTO</th>
<th>ALUMNOS</th>
<th>ASESOR</th>
<th>PROYECTO GANADORES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>LOCAL</td>
<td>8</td>
<td>38</td>
<td>11</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>REGIONAL</td>
<td>3</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>NACIONAL</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>
B. PROCESO ESTRATÉGICO DE PLANEACIÓN

La planeación es una actividad de gran importancia y permanente, siendo un pilar fundamental en el crecimiento y desarrollo de nuestra Institución, es imprescindible determinar los resultados que pretende alcanzar una Institución, así como las condiciones futuras y los elementos necesarios para que ésta funcione eficazmente. Carecer de estos fundamentos implica graves riesgos, desperdicio de esfuerzos y de recursos, y una administración improvisada.

Por ello la planeación institucional está pensada con el fin de dirigir, de manera ordenada, el crecimiento que se busca en la institución y ser un referente para orientar las acciones que en esta se den; de tal manera que se apoya en los objetivos y metas planteados.

**Cumplimiento de la metas del Programa de Trabajo Anual 2014**

En el periodo de referencia, para el avance del Instituto Tecnológico de Tláhuac II, se definieron 41 metas como parte sustantiva de Programa de Trabajo Anual cuales se alcanzaron el 70%.

**Participación en convocatorias**

El Instituto Tecnológico de Tláhuac II participó, 2014, en el Programa de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) en el cual se obtuvo un monto de $7, 500,000.00 para el Centro Integral de Manufactura (CIM), cabe mencionar que este equipo se entregará en el año 2015.

Así mismo se autorizó por el programa de Fondos de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014, un monto de $26, 000,000.00 para la construcción de una Unidad de Talleres y Laboratorios la cual comenzará su construcción a mediados del año 2015, lo cual significa fortalecer y diversificar la infraestructura educativa del plantel.
C. PROCESO ESTRATEGICO DE CALIDAD

En el Instituto Tecnológico de Tláhuac II tenemos la firme convicción de que nuestro proceso de calidad está orientado a satisfacer las necesidades de nuestros clientes.

Deseamos demostrar nuestra capacidad para proporcionar un Servicio Educativo que cumpla los requerimientos de nuestros clientes, a través de la aplicación eficaz del sistema, incluidos los procesos para su mejora continua y el aseguramiento de la conformidad con los requisitos de los clientes, así como los legales y reglamentarios aplicables.

**El Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001-2008**

Como parte del proceso de certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II realizó su revisión por la dirección y al mismo tiempo la auditoría interna, con el fin de mantener la cultura de la calidad en la organización. Debido a la creación del Tecnológico Nacional de México, hubo un retraso en la recertificación por multisitios. De acuerdo a la Dirección General del TecNM se planeó la visita del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C. (IMNC) para obtener la certificación de nuevo para inicios del año 2015.

**El Sistema de Gestión de Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004**

Con el fin de continuar reforzando la calidad de vida de nuestros estudiantes, se busca crear una cultura en pro del medio ambiente, vía la reforestación del Instituto. De esta manera fue necesario conformar un comité estudiantil de reforestación, el cual se encarga de dar mantenimiento a los más de 300 árboles ya sembrados en el Instituto.

El pasado 19 de septiembre del año 2014 recibimos la visita de la American Registrar of Management Systems, órgano encargado para realizar la auditoría de vigilancia. En dicha auditoria se evaluó el grado de implementación y/o conformidad del Sistema de Gestión Ambiental en el Instituto. Así como identificar las áreas de mejora potencial del sistema de gestión. Una vez obtenidos los resultados de dicha auditoria, se obtuvieron 2 no conformidades mayores y 1 no conformidad menor. Por lo que se dio a la tarea de atender dichas no conformidades. Por lo que a la fecha el Instituto
Tecnológico de Tláhuac II cuenta con la certificación del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004.
D. PROCESO ADMINISTRATIVO DE CAPTACIÓN DE LOS RECURSOS

El Proceso Estratégico de Administración de los Recursos es apoyo para los procesos académicos, vinculación, planeación y calidad. Por ello, la articulación y operación óptima de este proceso asegura la disponibilidad de los recursos que garantizan el servicio educativo acorde con los estándares nacionales.

Las fuentes de Financiamiento son:

- Nómina
- Gasto Directo
- PIFIT 2014
- FAM 2014
- Becas
- Ingresos Propios

Los ingresos son el resultado de la captación y gestión administrativa ante las diferentes instancias distritales, estatales y federales, como se muestran en la Tabla No. 24.

**Tabla 24 Ingresos asignados para el IT Tláhuac II en el 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th>INGRESOS</th>
<th>MONTO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Nómina</td>
<td>$6,935,160.98</td>
</tr>
<tr>
<td>Gasto Directo</td>
<td>$1,700,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>PIFIT 2014</td>
<td>$7,500,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>FAM 2014</td>
<td>$26,000,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas</td>
<td>$1,150,560</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingresos Propios</td>
<td>$2,776,099.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>
La erogación se realiza de acuerdo al Clasificador por Objeto de Gasto de la Administración Pública Federal y fue de la siguiente manera Tabla No.

Tabla 25 Erogaciones realizadas por capítulo en el 2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>EGRESOS</th>
<th>GASTO DIRECTO</th>
<th>INGRESO PROPIO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CAP. 1000</td>
<td>$604,242.07</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CAP. 2000</td>
<td>$1,060,000.00</td>
<td>$413,510.96</td>
</tr>
<tr>
<td>CAP. 3000</td>
<td>$640,000.00</td>
<td>$1,558,827.22</td>
</tr>
<tr>
<td>CAP. 4000</td>
<td></td>
<td>$75,496.19</td>
</tr>
<tr>
<td>CAP. 5000</td>
<td></td>
<td>$124,022.56</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Mantenimiento a la infraestructura**

El mantenimiento y mejora de la imagen física del Instituto Tecnológico de Tláhuac II en 2014, ha sido una de las prioridades de la Dirección, por lo que se realizaron grandes esfuerzos para conseguir un posicionamiento que beneficie el incremento de la matrícula, por una parte, y por otra que disminuya el rezago en infraestructura física.

Por lo anterior se llevaron a cabo mantenimientos a los bienes muebles e inmuebles con que cuenta el Instituto Tecnológico de Tláhuac II, con la finalidad de estar en condiciones favorables para brindar un servicio de calidad a la comunidad tecnológica, los cuales se realizaron de la siguiente manera:

Mantenimiento a la entrada principal de la Unidad Académico Departamental Tipo IV; el cual consistió en la sustitución de la estructura metálica y techo de lámina, (Ver las Imágenes No. 23 y No. 24).
Mantenimiento a cancha techada de uso múltiple; el cual consistió en el remplazo del cableado eléctrico así como 8 luminarias con focos ahorradores dañadas, por luminarias led con campana; así como la instalación de 2 reflectores de led para el alumbrado de las canchas que se encuentran al lado (Ver Imágenes No. 23 y No. 24)
Mantenimiento al Auditorio: el cual consistió en la sustitución de 166m$^2$ de piso cerámico, así como la colocación de protecciones metálicas en todas las ventanas y de la puerta de salida de emergencia. También se cambió la puerta del acceso principal por una metálica con cerradura de seguridad (Ver Imágenes No: 27 y No. 28).

Mantenimiento al sistema Hidroneumático: se realizó la sustitución y colocación del tanque de presión, 2 bombas de alta eficiencia, así como dos arrancadores.
Mantenimiento al sistema de lámparas del patio del Instituto (Ver Imágenes No. 31 y No.32); el cual consistió en sustitución de focos de vapor de Mercurio.

Mantenimiento a la Planta Tratadora: limpieza de filtros de aire de las loderas, cambio de bomba sumergible por una al exterior, cambio de cristal zeolita en los tanques de clorado del agua, ajuste de timers del sistema electromecánico, limpieza del tanque hidroneumático, así como la revisión del tablero eléctrico tanto del sistema hidroneumático como del sistema de riego, llevando a cabo aprietes para evitar falsos contactos (Ver Imágenes No.33 y No. 34)
Mantenimiento a los tanques cisternas; el cual consistió en limpieza de cisternas instalación de filtros de carbono activado para la retención de sedimentos para evitar el daño a las bombas de alta eficiencia y disminuir el costo de mantenimiento en los fluxómetros de los baños de la Unidad Académico Departamental tipo IV (Ver Imágenes No.35, No:36 y No.37).

Mantenimiento a la planta de tratamiento; el cual consistió en instalación de la válvula check en bomba de servicio a filtros de agua tratada (Ver Imagen No.38 y No. 39).

Instalación de 8 equipos de Aire acondicionados en el Auditorio (Ver imagen No.40 y No. 41) para un mejor confort por parte del personal docente, administrativos y alumnos del Instituto Tecnológico de Tláhuac II.

Imagen 40 Instalación de Aires Acondicionados  
Imagen 41 Instalación de Protecciones

Mantenimiento a videos proyectores de Aulas de la Unidad Académico Departamental tipo IV, el cual consistió en: limpieza de equipo, tarjetas, lentes y cámara dicroica, ajuste de convergencia, cambio de lámpara, revisión de ventiladores y filtros.

Mantenimiento al sistema eléctrico del área de módulos prefabricados de aulas A, B y C el cual consistió en: reemplazo de cableado y de luminarias de los salones de cada módulo.

Mantenimiento a los equipos de cómputo de los laboratorios 1 y 2 además del centro de cómputo, el cual consistió en la limpieza de los ventiladores, disipadores, medios ópticos y periféricos de entrada.

Mantenimiento a la cancha de fútbol soccer el cual consistió en: poda, deshierbe y fumigación de la superficie de 4050 metros cuadrados.

Mantenimiento a todos los jardines el cual consistió en: poda, deshierbe, fumigación y abono de las áreas verdes, así también la siembra de árboles frutales, rosales y pasto en diferentes áreas del Instituto en óptimas condiciones.
Mantenimiento de pintura a rejas de las puertas de acceso vehicular y peatonal.

Mantenimiento a equipos de laboratorio de física y de química, los cuales consistieron en los siguientes:

- 1 Maquina Universal de ensayos de materiales.
- 1 Durómetro de ensayo de materiales.
- 2 Equipos de medición del punto de fusión.

**Mantenimientos a vehículos oficiales**

En el año 2014, se llevaron a cabo los siguientes mantenimientos tanto preventivos como correctivos a los vehículos oficiales del Instituto Tecnológico de Tláhuac II

**Autobús Dina halcón modelo 1997**

Revisión y reparación de controles del tablero, luces de navegación, direccionales, intermitentes, luz de freno, cepelín, luz de escalera, luz de pasillo, luz de camarote, carga de voltaje y cambio del tacómetro de diésel, así como revisión, ajuste, reparación y sustitución de tornillería de los asientos, cambio de diferencial el cual presento daño en el piñón y la corona, revisión del satélite de engranes y los mantenimientos del motor, lavado y engrasado (Ver Imagen No.42).

![Imagen 42Mantenimiento a Autobús Institucional](image-url)
Volkswagen Transporter modelo 2012
Servicio al sistema de frenos delanteros y traseros, servicio de afinación, lavado de motor y carrocería y servicio de lavado de vestiduras (Ver Imagen No.43):

Chevrolet Silverado Mdo 2010
Servicio al sistema de frenos delanteros y traseros, servicio de afinación, Adicionalmente se reseteó el sistema de alarmas con el que cuenta el vehículo y Servicio de lavado de vestiduras. (Ver Imagen No. 44)

Chrysler Spirit Mdo. 1994
Servicio al sistema de frenos, cambio de los baleros de las 4 ruedas, servicio de afinación y lavado de motor y carrocería (Ver Imagen No. 45).

La oficina de servicios generales recibió en el año 2014, 25 solicitudes de mantenimiento correctivo atendiéndose el 100% de ellas, entre las cuales se encuentran:
Sustitución de lámparas, contactos y apagadores de salones en Unidad Académico Departamental tipo IV, reparación de fugas en baños de alumnos, limpieza de fluxómetros y cambios de baterías de ellos, reparación de mesa bancos de las aulas prefabricadas, así como fallas en los contactos y apagadores de algunos de ellos, reparación de mobiliario y equipo de oficina, reparación de fugas en diferentes puntos de la red hidráulica del instituto, reparación de equipo y herramienta del área de mantenimiento, reparación de luminaria de las escaleras de emergencia, reparación y cambio de chapas tanto de salones como de oficinas.

También se adquirió las licencias del Software SolidWorks para las carreras de Ingeniería Mecánica y Logística, así como la adquisición de una desbrozadora, para mantener los jardines y áreas verdes en óptimas condiciones.
ESTRUCTURA ACADÉMICO- ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

Recursos Humanos

Plantilla Docente / No Docente

En el 2014 se contó con una plantilla de 71 trabajadores distribuidos como se describe a continuación: (Ver Gráfico No. 5 y Tabla No. 26)

Se tienen adscritos 43 Docentes y 3 personas de Apoyo y Asistencia a la Educación a este Centro de Trabajo.

Tabla 26 Personal de Instituto Tecnológico de Tláhuac II

<table>
<thead>
<tr>
<th>PUESTO</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PERSONAL DOCENTE DE PLAZA</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>PERSONAL NO DOCENTE</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>46</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Gráfica 5 Personal de Instituto Tecnológico de Tláhuac II
Así mismo se realizó la contratación de 25 trabajadores de Servicios Profesionales como describe la continuación:

Tabla 27 Plantilla de Trabajadores

<table>
<thead>
<tr>
<th>PUESTO O CARGO</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PERSONAL DOCENTE DE SERVICIOS PROFESIONALES</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>PERSONAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>PERSONAL DE SERVICIOS A LA ADMINISTRACIÓN</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>PERSONAL DE MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Grafica 6. Plantilla de personal de servicios profesionales
Los 43 docentes están distribuidos en las siguientes plazas: (Ver Gráfico No. 7 y Tabla No. 28)

### Tabla 28 Personal Docente por tipo de Plaza

<table>
<thead>
<tr>
<th>PUESTO O CATEGORÍA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>PROFESORES DE MEDIO TIEMPO</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>PROFESORES DE ASIGNATURA</td>
<td>38</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Gráfica 7. Personal Docente del IT Tláhuac II

Se labora con 48 Hombres y 23 Mujeres que se encuentran ubicados en los siguientes cargos o puestos: (Ver Gráfico No. 8 y Tabla No. 26)

Del Personal de Base se cuenta con 32 Hombres y 14 Mujeres:

### Tabla 29 Personal Docente /No Docente por Sexo, Cargo o Puesto

<table>
<thead>
<tr>
<th>CARGO O PUESTO</th>
<th>HOMBRES</th>
<th>MUJERES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DIRECTOR</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>SUBDIRECTORES</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>JEFES DE DEPARTAMENTO</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>DOCENTES DE BASE</td>
<td>19</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td><strong>32</strong></td>
<td><strong>14</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Del personal contratado por Servicios Profesionales se cuenta con 16 Hombres y 9 Mujeres que realizaron las siguientes funciones: (Ver Gráfico No. 9 y Tabla No. 30)

Tabla 30 Plantilla de Personal de Servicios Profesionales por Sexo, Cargo o Puesto

<table>
<thead>
<tr>
<th>CARGO O PUESTO</th>
<th>HOMBRES</th>
<th>MUJERES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DOCENTES CONTRATADOS POR SERVICIOS PROFESIONALES</td>
<td>11</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>SERVICIOS PROFESIONALES</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>MANTENIMIENTO Y LIMPIEZA</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>16</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Las edades del personal se describen a continuación:

Personal de base y de apoyo  asistencia a la educación: (Ver Gráfico No. 10 y Tabla No. 31)
Tabla 31. Rango de Edades del Personal Docente / No Docente

<table>
<thead>
<tr>
<th>RANGO DE EDADES</th>
<th>TOTAL</th>
<th>MUJERES</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MENOS DE 20 AÑOS</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 20 A 24 AÑOS</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 25 A 29 AÑOS</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 30 A 34 AÑOS</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 35 A 39 AÑOS</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 40 A 44 AÑOS</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 45 A 49 AÑOS</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 50 A 54 AÑOS</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 55 A 59 AÑOS</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 60 A 64 AÑOS</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 65 O MAS</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Gráfica 10. Promedio de Edades del Personal del IT Tláhuac II

Las edades del Personal Contratado por Servicios Profesionales, Actividades Extraescolares, Mantenimiento y Limpieza son las siguientes: (Ver Gráfico No. 11y Tabla No. 32)
Tabla 32. Rango de Edades del Personal de Servicios Profesionales

<table>
<thead>
<tr>
<th>RANGO DE EDAD</th>
<th>TOTAL</th>
<th>HOMBRES</th>
<th>MUJERES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MENOS DE 20 AÑOS</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 20 A 24 AÑOS</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 25 A 29 AÑOS</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 30 A 34 AÑOS</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 35 A 39 AÑOS</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 40 A 44 AÑOS</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 45 A 49 AÑOS</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 50 A 54 AÑOS</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 55 A 59 AÑOS</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 60 A 64 AÑOS</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>DE 65 O MAS</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Grafica 11. Promedio de Edades del Personal de Servicios Profesionales
Tipo de plaza
En el 2014 se contó con 121 plazas; 3 de ellas son Plazas de Tiempo Completo, 2 Plazas de Medio Tiempo, 113 Plazas de Profesor de Asignatura y 3 Plazas para Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación. (Ver Gráfica No. 12)

Grafica 12. Plazas asignadas al IT Tláhuac II

Las categorías con las que se cuenta las plazas antes mencionadas son las siguientes: (Ver Gráfico No. 13 y Tabla No. 33)
Tabla 33. Distribución de Categorías por Plaza

<table>
<thead>
<tr>
<th>CATEGORIA O PLAZA</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>E3519 PROFESOR DE ASIGNATURA-A-ES</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>E3521 PROFESOR DE ASIGNATURA-B-ES</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>E3525 PROFESOR DE ASIGNATURA-C-ES</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>E3505 TECNICO DOCENTE ASIGNATURA-A-ES</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>E4021 PROFESOR DE ASIGNATURA &quot;B&quot; (E.S.)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>E3615 PROFESOR TITULAR-B-ES</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>E3837 TECNICO DOCENTE ASOCIADO-A-ES</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>E3817 PROFESOR TITULAR-C-ES</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>E3639 TECNICO DOCENTE ASOCIADO-B-ES</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>E3809 PROFESOR ASOCIADO-B-ES</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>E3507 TECNICO DOCENTE ASIGNATURA-B-ES</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>E4025 PROFESOR DE ASIGNATURA &quot;C&quot; (E.S.)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>IA08029 SECRETARIA DE JEFE DE DEPARTAMENTO</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>121</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Grafica 13. Categorías asignadas al IT Tláhuac II
Horas de asignatura
Para el 2014 la SEP asignó 834 horas, que se encuentran distribuidas de la siguiente forma: (Ver Gráfico No. 14 y Tabla No. 34)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabla 34 Asignación de Horas a la Docencia</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>ASIGNACIÓN DE HORAS A LA ACTIVIDAD DOCENTE</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>HORAS FRENTE A GRUPO</td>
</tr>
<tr>
<td>ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS</td>
</tr>
<tr>
<td>CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN</td>
</tr>
<tr>
<td>LICENCIA SINDICAL SIN GOCE DE SUELDO</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Grafica 14. Asignación de horas a la actividad docente

En el semestre Enero-Junio se realizó la contratación de 12 profesores por servicios profesionales, por una cantidad de 206 horas frente a grupo y para el semestre Agosto- Diciembre la contratación de 16 profesores, por una cantidad de 256 horas frente a grupo.(Ver Grafica No. 15)
Entrega de oficios de basificación:
En el mes de Octubre, se llevó a cabo Acto Protocolario para la entrega de 18 Constancia de Basificación al personal docente adscrito, que cumplió con los requisitos establecidos en el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública y Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.(Ver Imagen No. 45)
Se benefició a 2 trabajadores no docentes en el promocional de Personal de Nuevo Ingreso Al Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera de los Trabajadores de Apoyo Y Asistencia a la Educación (SDPC) 2014 como se mencionan a continuación: (Ver Tabla No. 35)

**Tabla 35 Trabajadores beneficiados en promocional**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOMBRE</th>
<th>RFC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>JURADO MENDOZA BENITA</td>
<td>JUMB700321R3A</td>
</tr>
<tr>
<td>MARÍN MAYORGA ARGEL</td>
<td>MAMA710611ALA</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Así mismo participaron en cursos de capacitación en línea el personal de apoyo y asistencia a la educación. (Ver Tabla No. 36)

**Tabla 36 Personal No Docente que participó en capacitación en línea**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOMBRE</th>
<th>RFC</th>
<th>CURSO TOMADO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>JURADO MENDOZA BENITA</td>
<td>JUMB700321R3A</td>
<td>Excel Intermedio</td>
</tr>
<tr>
<td>MARÍN MAYORGA ARGEL</td>
<td>MAMA710611ALA</td>
<td>Excel Básico Avanzado</td>
</tr>
<tr>
<td>RUIZ LÓPEZ MARÍA TERESA</td>
<td>RULT910715I83</td>
<td>Conoce tu Computadora</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Promociones de categoría al Personal Docente**

Participaron 28 profesores en el Promocional 2014 para obtener el cambio de categoría, representando el 65% del personal docente con aumento en prestaciones y salario base: (Ver Tabla No. 37)

**Tabla 37 Personal Beneficiado en el Promocional Docente 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NOMBRE</th>
<th>RFC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ALFARO VELASCO RODRIGO</td>
<td>AAVR790129KW4</td>
</tr>
<tr>
<td>ARREDONDO BERROCAL JOSÉ FEDERICO</td>
<td>AEBF830302BS5</td>
</tr>
<tr>
<td>AZAMAR PALMA IVÁN</td>
<td>AAP790819C54</td>
</tr>
<tr>
<td>CASTRO DÍAZ EDITH YANELI</td>
<td>CAEB830831P11</td>
</tr>
<tr>
<td>CASTRO MARTINEZ MARCOS JHONATAN</td>
<td>CAMM8703275QA</td>
</tr>
<tr>
<td>CORTES VÁZQUEZ ESTEFANY</td>
<td>COVEB30705P6</td>
</tr>
<tr>
<td>ESQUIVEL IBÁÑEZ JOSÉ</td>
<td>EUJ640706DQ1</td>
</tr>
<tr>
<td>GRACIA ARAIZA OSCAR SERGIO</td>
<td>GAAS740907BL6</td>
</tr>
<tr>
<td>GARCÍA DINORIN ADRIAN</td>
<td>GADA860627K78</td>
</tr>
<tr>
<td>GARCÍA MELENDEZ ROBERTO</td>
<td>GAMR7005184R8</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Personal</td>
<td>Código de Identificación</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------</td>
<td>--------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>GARCÍA SOTO LAURA BERENICE</td>
<td>GASL850308NW1</td>
</tr>
<tr>
<td>GONZÁLEZ TORRES ARTURO</td>
<td>GOTA8512154W5</td>
</tr>
<tr>
<td>GUZMÁN LAGUNA HÉCTOR</td>
<td>GULH600603FR4</td>
</tr>
<tr>
<td>LOZADA ACEVEDO LILIANA</td>
<td>LOAL820316359</td>
</tr>
<tr>
<td>MARTELL ÁVILA MARCOS HUGO</td>
<td>MAAM830829114</td>
</tr>
<tr>
<td>MAYOR HERNÁNDEZNOÉ</td>
<td>MAHN750115JY5</td>
</tr>
<tr>
<td>MENDOZA MONTERO FÁTIMA YARASET</td>
<td>MEMF7702226D6</td>
</tr>
<tr>
<td>MORENO ROMERO PAOLA</td>
<td>MORP790820M30</td>
</tr>
<tr>
<td>NÁJERA ESCANDÓN ALEJANDRO</td>
<td>NAEA630424AL1</td>
</tr>
<tr>
<td>OLIVARES ROBLES LAURA</td>
<td>OIRL660912J37</td>
</tr>
<tr>
<td>ORTEGA ESPINOSA MIGUEL</td>
<td>OEEM780324DQ2</td>
</tr>
<tr>
<td>PORRAS BARRIOS CLAUDIA ICELA</td>
<td>POBC760229IH8</td>
</tr>
<tr>
<td>RIVAS MENDOZA LUIS FELIPE</td>
<td>RIML871016HS4</td>
</tr>
<tr>
<td>ROJAS CHÁVEZ HUGO</td>
<td>ROCH7903171N9</td>
</tr>
<tr>
<td>TÉLLEZ SOLÍS ABIMÁEL</td>
<td>TESA830105UR6</td>
</tr>
<tr>
<td>TENORIO NÚÑEZ ARIEL</td>
<td>TENA671029JT8</td>
</tr>
<tr>
<td>TENORIO NÚÑEZ DALILA</td>
<td>TEND800730HXA</td>
</tr>
<tr>
<td>VENANCIO MARTÍNEZ HÉCTOR</td>
<td>VEMH770420GU6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Prestaciones al Personal**

En el aniversario se otorgaron 10 reconocimientos al personal en función por su dedicación en beneficio de nuestros estudiantes por cumplir 5 y 30 años de servicio en el Instituto Tecnológico Tláhuac II y al sistema, así como por su continuidad en la Secretaría de Educación Pública (SEP)

Así mismo se tramitaron ante el Tecnológico Nacional de México, estímulos de antigüedad, prestaciones y reconocimientos para validación y otorgamiento. (Ver Tabla No. 38)
**Tabla 38 Reclamaciones al Personal 2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PRESTACIÓN</th>
<th>TRAMITADOS 2014</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>MEDALLA “RAFAEL RAMÍREZ 2014”</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TRÁMITE DE LENTES Y APARATOS ORTOPÉDICOS</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>CANASTILLA MATERNAL</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Clima laboral**

Es importante para el Instituto Tecnológico de Tláhuac II, mantener un ambiente laboral adecuado, se llevaron a cabo los siguientes eventos con la finalidad de fomentar el trabajo armonioso, donde se tuvo la siguiente participación: (Ver Tabla No. 39)

**Tabla 39 Eventos Realizados para el Personal del IT Tláhuac II**

<table>
<thead>
<tr>
<th>EVENTO REALIZADO</th>
<th>ASISTENTES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ROSCA DE REYES</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>DÍA DEL NIÑO</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>DÍA DE LA MADRE</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>DÍA DEL MAESTRO</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>DÍA DEL PADRE</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>FESTEJO DE CUMPLEAÑOS</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>REUNIÓN DE EVALUACIÓN ANUAL</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL DE EVENTOS</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nóminas y pagos**

Como compromiso y responsabilidad a nuestros trabajadores y con apego a la Normatividad, se han pagado por concepto de nómina, prestaciones y estímulos por antigüedad la cantidad de $6, 935,160.98 pesos, favoreciendo al personal adscrito a este Instituto. (Ver Tabla No. 40)

**Tabla 40 Desglose de Pago de Nómina, Estímulos y Prestaciones**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PAGOS DE NÓMINA, ESTÍMULOS Y PRESTACIONES</th>
<th>MONTO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PAGO DE NÓMINA FEDERAL</td>
<td>$6,835,630.41</td>
</tr>
<tr>
<td>PAGO DE ESTÍMULO POR INGRESO Y PROMOCIÓN AL SISTEMA DE DESARROLLO PROMOCIONAL DE CARRERA PARA EL PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN (SDPC)</td>
<td>$10,767.65</td>
</tr>
<tr>
<td>ESTÍMULO AL PERSONAL DOCENTE POR ANTIGÜEDAD (MEDALLA RAFAEL RAMÍREZ)</td>
<td>$83,762.92</td>
</tr>
<tr>
<td>PAGO POR PRESTACIONES AL PERSONAL</td>
<td>$5,000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>6,935,160.98</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**TOTAL** 6,935,160.98
IX. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

Actualmente se cuenta con la Unidad Académico-Departamental Tipo IV de cuatro niveles la cual tiene capacidad para 1,520 estudiantes, y debido a los fondos extraordinarios del PIFIT se encuentra amueblada casi en su totalidad, faltando solamente el equipamiento de voz y datos.

La unidad académica departamental cuenta con:

- 19 aulas con capacidad para 80 estudiantes.
- Proyector y pizarrón interactivo cada aula.
- 2 laboratorios de cómputo con capacidad para 41 máquinas cada uno.
- Un centro de cómputo con 12 computadoras.
- Laboratorio Básico de Química.
- Laboratorio Básico de Física, cada uno con capacidad para 50 estudiantes.
- 4 Módulos de servicios de sanitarios para hombres y mujeres.
- 4 Módulos para las diferentes oficinas administrativas.
- Sala de Maestros.
- Sala de Juntas.
- Sala Audiovisual.
- Centro de información.

Adicionalmente se cuenta con 6 módulos de aulas prefabricadas ocupadas de la siguiente manera:

- 3 Módulos con 8 aulas.
- 2 Módulos usados como almacén de mobiliario y Oficina de la Delegación Sindical.
- 1 Módulo de Auditorio.

Una construcción existente (casa antigua) para almacen de actividades extraescolares.
Instalaciones Deportivas

- 2 Canchas multifuncionales para fútbol rápido, básquetbol y voleibol al aire libre.
- Una cancha multifuncional techada con gradas y capacidad para 450 personas.

Para dar soporte a estas áreas de uso en el proceso de enseñanza aprendizaje se cuenta con:

- Una subestación eléctrica.
- Una planta de tratamiento de aguas residuales.
- Una cisterna de agua tratada para riego.

El predio total del Instituto Tecnológico de Tláhuac II incluye una superficie total de 37,469.46 m² de los cuales están disponibles para edificaciones nuevas 6,007.40 m² (para superficie de desplante).

En la superficie anterior se puede construir un total de 15,224.10 m² que se describen a continuación (Ver Tabla No. 41 y No. 42):

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabla 41 Infraestructura de Instituto Tecnológico de Tláhuac II</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>CONSTRUCCIONES</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>CANCHA CUBIERTA Y DOS CANCHAS MULTIFUNCIONALES*</td>
</tr>
<tr>
<td>DOS CANCHAS DE VOLEIBOL POR CONSTRUIR</td>
</tr>
<tr>
<td>PLAZAS Y ANDADORES</td>
</tr>
<tr>
<td>ESTACIONAMIENTO 1</td>
</tr>
<tr>
<td>ESTACIONAMIENTO 2</td>
</tr>
<tr>
<td>ÁREA JARDINADA</td>
</tr>
<tr>
<td>ÁREA DE DESPLANTE DEL EDIFICIO*</td>
</tr>
<tr>
<td>CASETA DE VIGILANCIA 1*</td>
</tr>
<tr>
<td>SUPERFICIE DISPONIBLE EDIFICACIÓN</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SUPERFICIE TOTAL DEL PREDIO=</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Construcciones realizadas
<table>
<thead>
<tr>
<th>EDIFICIO</th>
<th>SUPERFICIE DE PLANTE</th>
<th>DE</th>
<th>SUPERFICIE CONSTRUIDA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>“A” “BIBLIOTECA Y VINCULACIÓN”</td>
<td>1,125.00 M²</td>
<td></td>
<td>3,375.00 M²</td>
</tr>
<tr>
<td>“C” “UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL 2”</td>
<td>938.35 M²</td>
<td></td>
<td>3,708.90 M²</td>
</tr>
<tr>
<td>“D” “UNIDAD ACADÉMICA DEPARTAMENTAL 3”</td>
<td>938.35 M²</td>
<td></td>
<td>3,708.90 M²</td>
</tr>
<tr>
<td>“E” “CAFETERÍA”</td>
<td>144.00 M²</td>
<td></td>
<td>144.00 M²</td>
</tr>
<tr>
<td>“F” “UNIDAD DE TALLERES Y LABORATORIOS 1*”</td>
<td>950.40 M²</td>
<td></td>
<td>1,425.60 M²</td>
</tr>
<tr>
<td>“G” “UNIDAD DE TALLERES Y LABORATORIOS 2”</td>
<td>950.40 M²</td>
<td></td>
<td>1,425.60 M²</td>
</tr>
<tr>
<td>“H” “UNIDAD DE TALLERES Y LABORATORIOS 3”</td>
<td>950.40 M²</td>
<td></td>
<td>1,425.60 M²</td>
</tr>
<tr>
<td>“CASETA DE VIGILANCIA 2”</td>
<td>10.50 M²</td>
<td></td>
<td>10.50 M²</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SUPERFICIE CUBIERTA TOTAL =</strong></td>
<td>6,007.40 M²</td>
<td></td>
<td>15,224.10 M²</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Construcción autorizada vía FAM 2014 con 26’000’000.00

**Soporte en Telecomunicaciones**

**Aulas equipadas con Tics**

El 70% de las aulas de clases cuentan con proyectores digitales (Ver Imagen No. 46) así como servicio de internet inalámbrico para estudiantes y profesores, herramientas que sin duda propician ambientes de enseñanza aprendizaje (Ver Imagen No.147) óptimos para el desarrollo de las competencias establecidas en los diferentes planes y programas de estudio ofrecidos en el Instituto Tecnológico de Tláhuac II.
Desde principios del año 2014 se logró obtener conectividad a la red académica a través de la Red NIBA un servicio que demoró en llegar pero que con el apoyo de la SCT en colaboración con IUSACELL (Ver Imagen No.48) hoy es una realidad en el Instituto Tecnológico de Tláhuac II. Ello ha permitido incrementar el ancho de banda disponible, lo cual abre grandes oportunidades de crecimiento en este ámbito. Surgen de aquí Proyectos de gran importancia para la comunidad tecnológica como inscripción en línea e Internet inalámbrico en todo el campus.

En el área administrativa se cuenta con 32 computadoras para el quehacer administrativo conectadas de forma alambica e inalámbrica.
Ilustración 1 Diagrama Ejecutivo de Red

Como se muestra en la ilustración No. 1 el Tecnológico de Tláhuac II cuenta con 2 tipos de servicios de internet:

1. Red NIVA

2. Dos Conexiones mediante infinitum Móvil

Por lo anterior se tuvo incremento en el ancho de banda hasta 20MB.

Con la finalidad de dar un mejor servicio a los estudiantes y al área administrativa en conexión a internet y para servicio de los servidores (SII, WEB, MOODLE, BALANCEO DE CARGA Y SERVICIO DE INTERNET) se adquirieron: 6 Tarjetas de red PCI Gigabit Ethernet, 6 antenas Ubiquiti UAP-Outdoor+, 2 antenas Ubiquiti UAP-LR, que se
suman a las dos que ya existían pasando de 100 a 500 usuarios conectados simultáneamente dentro del edificio y 200 conexiones en la parte externa.

Imagen 50 Equipo para lograr la conectividad inalámbrica y alambica

En el centro de cómputo se instaló un Switch Cisco de 48 puertos Ws-c2960-48tc-s 2960, Switch KVM para rack 4ptos. Lo anterior con la finalidad de acceder a las bases de información del Consejo Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica CONRICYT” como EBSCO HOST, GALE CENGAGE Learning, ERIC entre otras, mismas que brindan el acceso y consulta a recursos como: revistas electrónicas, publicaciones de divulgación periódica, arbitradas e indexadas de gran importancia nacional e internacional, para la realización de las actividades que apoyen el proceso de aprendizaje significativo.
X. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

- Certificación del Instituto Tecnológico de Tláhuac II como Centro Capacitador de Solidworks
- Certificación bajo la norma CSCW 5 docentes del área de mecánica.
- Se mantiene el certificado del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004
- Por primera vez en su fase nacional el Instituto Tecnológico de Tláhuac II participa en el Evento de Innovación Tecnológica con el proyecto denominado CINTEC quedando en el 4º lugar de los 10 mejores proyectos de 80 que participaron en la categoría de servicios.
- Derivado de la gestión administrativa se obtienen $33,500,000.00 (Treinta y tres millones quinientos mil pesos 00/100 M.N.M), mediante los programas PIFIT y FAM 2014.
- Sede regional del Taller Desarrollo de Emprendedores en el marco del Proyecto Estratégico para el Desarrollo del Emprendedurismo en los jóvenes del Distrito Federal. atendiendo, 150 estudiantes de los Tecnológicos hermanos Tláhuac III e Iztapalapa.
- Firma de acuerdos de colaboración e intercambio académico con dos organismos empresariales: Cámara Nacional de Comercio y Servicios y Turismo de la Ciudad de México (CANACO) y la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX)
- Celebración del 1er Congreso de Ingenierías con la participación privilegiada del Dr. José Luis Martínez Flores premio nacional de Logística 2013
XI. **RETOS Y DESAFÍOS**

**Ser una institución líder:**

- En la innovación de la ciencia y tecnología en el Distrito Federal.
- Incrementar la cobertura en Educación Superior Tecnológica en 100%

**Elevar la calidad en la educación:**

- Consolidar los programas educativos mediante la implementación de laboratorios y talleres de los programas educativos.
- Operar el Centro de Innovación e Incubación Empresarial.
- Ofertar una especialidad y maestría en Tics o Mecánica Industrial.
- Cumplir con los requisitos de CACEI para la acreditación del programa educativo de Ingeniería Mecánica.

**Uso de Tics**

- Mejorar la conectividad del 100% de los usuarios.

**Servicios de Calidad.**

- Mantener la certificación de Centro Certificador en Solid Works para la norma CSCW
- Re-certificar la institución en el Sistema de Gestión de Calidad en Multisitios, bajo la norma ISO: 9001
- Certificar la institución bajo la Norma MEG: 2013 Equidad de Género.
- Mantener la certificación Sistema de Gestión ambiental bajo la norma ISO 14001:2004
- Ampliar las oportunidades educativas en la educación superior tecnológica con equidad y calidad.
- Fortalecer la participación académica–administrativa en los diferentes programas de inversión.
- Gestionar la construcción y equipamiento de la Unidad de Talleres y Laboratorios.
XII. CONCLUSIONES

El presente documento nos presenta los logros y aspiraciones del Instituto Tecnológico de Tláhuac II, así como aquellas metas que son un reto, no cabe duda que este periodo ha sido notable en la vida de nuestro plantel ya que gracias a la ardua labor de todas las áreas de esta institución se ha ganado reconocimiento como una opción de educación superior en la región.

Como una muestra de este trabajo comprometido de la administración se presenta el siguiente informe, en el que se da a conocer el grado de avance de las metas institucionales, así como los logros alcanzados y reconociendo las áreas de oportunidad. De esta manera, el Instituto Tecnológico de Tláhuac II afronta el futuro comprometido con el conocimiento y en el desarrollo de ingenieros con una formación Integral que les permita tener una ventaja competitiva en el mundo laboral.

Los retos importantes a mediano plazo se traducen en el incremento sostenido de la matrícula que implica calidad con equidad y pertinencia de los Programas Educativos. Propiciar la mejora continua mediante la calidad del desempeño del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación; con enfoque de servicio hacia la satisfacción de nuestros estudiantes.

Un reconocimiento especial para quienes día a día y de manera incansable y proactiva apoyan el crecimiento del Instituto Tecnológico de Tláhuac II y al Tecnológico Nacional de México; gracias a todos los estudiantes por su alta entrega y dedicación al trabajo académico y al entusiasmo manifestado con su participación en los diferentes eventos académicos, culturales y deportivos celebrados a nivel local, regional y nacional.

Es un enorme orgullo trabajar para ellos, ya que son nuestra razón de ser.

“Orgullosamente Lobos”